



Nausica  
c/Muntaner 309  
Tel. 93 200 43 40

## ACTA CONSELL ESCOLAR

---

Al 22 de juny de 2020 a les 18:00 es reuneixen al vestíbul de l'escola els següents assistents del Consell Escolar:

Anna Bayó, Gemma Deza, Susanne van Voorst van Beest, David Bigorra, Mònica Alonso, Amèlia Esteban, Mònica Subirà, Sònia Farré, Raúl Salguero, Josep Broggi, Lluís Miralles.

S'absenten: Núria Barenys (PAS) i Carme Lorenzo (patronat).

### **Acta del CE anterior**

Prèviament al CE s'envia l'acta anterior per e-mail a tots els membres.

S'obvia la seva lectura. S'aprova l'acta.

### **Intervenció inicial de l'Anna Bayó, directora:**

Parla de les incongruències que hi ha hagut amb les directrius de Departament d'Educació i la societat en general i que seguiran en els propers mesos.

Les informacions del Departament són confuses i ambigües o fins i tot contradictòries.

Posa l'exemple dels casals d'estiu, que es duen a terme a mode de prova i organitzat per l'AMPA a demanda de les famílies, amb pocs dies de diferència amb l'últim dia de classe, on l'escola estava tancada. Els casals d'estiu depenen del Departament de Treball, Afers socials i Famílies, no d'Educació

**Intervenció de les representants de mestres** (*S'exposen els principals comentaris recollits pel claustre de mestres*):

1.- S'exposen les accions pedagògiques aplicades durant el confinament (per exemple l'adaptació de continguts i activitats a l'entorn no presencial, la prioritització de continguts instrumentals i competències transversals, videoconferències, entre altres). S'ha realitzat seguiment periòdic d'alumnes/famílies a través de varis canals (e-mail, plataforma Clickedu, trucades telefòniques, i altres canals).

2.- Es comenten algunes sensacions individuals viscudes durant el confinament, com la dificultat de realitzar la gestió de la dimensió emocional de l'alumne des de la distància, els problemes d'atenció dels més petits durant les videoconferències, la sensació d'abandonament per part del Departament d'Educació, mirant de fer-nos creure que el tercer trimestre podia dur-se a terme de forma totalment normal, la constatació de que l'escola només existeix a l'escola i que l'anomenada "escola a casa" no és escola ja que la "matèria prima" (els infants) no hi són i els pares/mares no són mestres.

3.- Es citen algunes accions pedagògiques que s'adoptaran a partir del juny/juliol (en cas d'un nou confinament), com la formació de mestres durant el juliol o la posada en marxa d'una nova plataforma educativa.

**Intervenció de les representats de les famílies** (en aquesta acta s'exposa un resum parcial dels principals comentaris, precs, suggeriments, etc. recollits per part algunes les famílies):

- Més temps de videoconferència, sense talls i millor estructurades. Establir unes regles de conducta durant les videotrucades. Sessió oberta de Zoom durant el matí varies hores. Explicar contes via Zoom, fer experiments, jocs de taula, gimcanes, matemàtiques en moviment, entre altres.
- Més interacció en les activitats.
- Més comunicació de l'escola cap a les famílies.
- Sensació de manca d'organització.
- Molta feina dels mestre i poc lluïda.
- Més activitats orals (notes de veu i vídeos) i menys informació escrita.
- Comunicar els alumnes l'opcionalitat d'algunes activitats no era una bona idea perquè suposava l'excusa per a alguns nens/es per no realitzar-les.
- Es lamenta no haver pogut acomiadar el curs presencialment ni tampoc recollir el material personal de les aules.
- Incongruència en no obrir l'escola i sí que s'hagi obert el casal.
- Clickedu no estava preparat per a un ús intensiu.

- La no connexió d'alguns alumnes a les videoconferències va ser interpretada com una manca d'interès dels alumnes, mentre que s'hauria d'haver pres com un indicador de millorar el seu contingut.
- Sensació que s'ha perdut molt temps fent fitxes i documents, temps que s'hauria pogut dedicar a l'atenció directa als nens.
- Contacte diari amb els tutors.
- Tallers optatius inter-classe d'assistència voluntària.
- Sabó de mans i paper eixugamans a tots els lavabos
- Es pregunta si es van repartir els iPads a les famílies que ho necessitaven

*Resposta:* es va preguntar des de les tutories i no es va detectar cap necessitat important, malgrat això si algú hagués manifestat la necessitat s'hauria pogut prestar sense problemes

- Es pregunta si es poden mantenir les inscripcions online de National Geographic i de BMath

*Resposta:* d'anglès no pot ser perquè ho continuaran utilitzant el curs vinent, ja que el llibre estava i està pensat per dos cursos escolars. Amb Bmath ho consultarem amb els responsables d'Innovamat.

- Es poden enviar recomanacions d'aplicacions d'anglès, mates, lectoescriptura, etc?

*Resposta:* els 3 cicles de primària s'han enviat propostes de tasques , llibres de lectura, quadern de matemàtiques, etc. i en algun curs algun link.

- Hi ha baixes entre l'alumnat?

*Resposta:* que l'escola sàpiga, n'hi ha poques (unes 5 famílies) per diferents causes (canvi domicili, escola internacional perquè tornaran al país d'origen....)

- Per què es fa casal i no es pot obrir l'escola?

*Resposta:* Depenen de normatives i conselleries diferents: Departament d'Educació o Departament de Treball, Afers Socials i famílies. La normativa ha estat diferent.

- Es pot avançar la informació sobre l'organització del proper curs amb antelació?

*Resposta:* només es podrà avançar quan disposem d'ella i les informacions del Departament canvien de setmana a setmana(i fins i tot dia a dias!). De totes maneres valorem que el més aviat possible es faci un comunicat des de direcció.

## Agraïments

Als tutors i especialistes per les tasques, videoconferències, vídeos, atenció personal a nens i nenes.

Gràcies a l'Anna Saliotti per donar el mateix caliu a distància.

Felicitats a l'Anna Bayó per enviar videomissatges.

## **Intervenció de l'Anna Bayó, directora**

Es presenta l'esborrany del calendari 20/21.

Es cancel·len les obres a l'edifici però es mantindran les de manteniment anual i s'invertirà en els espais exteriors, pati, per poder-lo usar encara més sovint instal·lació d'una cobertura de lona pel sol i pluja).

Econòmicament, el curs ha tingut un resultat negatiu per la situació. Ara bé creiem que és una situació temporal i que fent ús del que estalviem en obres podrem mantenir -nos. També s'ha de presupostar més dotació per neteja, higiene; a data d'avui, s'han invertit 2900€ a causa de la Covid-19: material higiènic, aixetes polsador, pantalles protectores...

L'escola proposa preveure un fons solidari per a les famílies que ho necessitin i tinguin problemes de liquiditat. Aquest fons provindria del pressupost de l'escola i de les famílies. Els membres del Consell Escolar estem d'acord en gestionar-ho d'aquesta manera. Preguntar si les famílies estarien disposades a aportar diners a aquest fons solidari per ajudar aquelles famílies que ho necessitin. Preguntes tipus "estaries disposat a...?" "ets una família susceptible de rebre un ajut en cas que sigui disponible?" Redactarem un qüestionari per a principis de juliol.

De cara el curs 2020/21, hi ha 3 escenaris previstos:

**A) Escola presencial amb grups de ràtio 25:** es mantenen les mateixes condicions i organització horària que l'any anterior

**B) Escola presencial amb grups de ràtio 20:** implica una organització diferent i espais nous. En aquest cas faran falta 3 docents més. El departament ha dit que facilitaria ajudes a escola pública i escola concertada per igual però no sabem què acabarà sent.... Necessitem també més espais i ja l'escola s'està movent per aconseguir-ne: la parròquia Sant Ildefons ens ha cedit dos espais on hi poden estar dos grups de alumnes.

**C) confinament:** ensenyament telemàtic. Estem realitzant una anàlisi i valoració per decidir un projecte des del primer moment (en cas de confinament i esperem que serà per poc temps, 2 o 3 setmanes). O hi ha la possibilitat del tancament d'una classe o més (part dels alumnes) segons la "traçabilitat". Estem esperant la normativa. En aquests moments no hi encara res definit.

També acordem que farem un qüestionari, a principis de juliol, més de caire pedagògic i logístic ja que de cara als escenaris d'escola presencial requereixen molts canvis organitzatius no només d'escola, sinó de menjador. Ens cal informació directa de les famílies.

**S'acorda** doncs, l'establiment de dues comissions sorgides del consell escolar formades per representants de les famílies (2) i mestres (2) perquè dissenyin dues enquestes de recollida d'informació:

- a) Enquesta pedagògica i logística
- b) Enquesta econòmica de beques i ajuts.

Les mares/pares del Consell proposen:

- Se suggereix la participació de mares i pares en activitats complementàries a les docents.
- Hi ha la possibilitat de realitzar col·laboracions de tipus docents: una mare/pare que vingui 1 h a la setmana a fer lectura amb un grup de nens/es.
- O també que participin en el menjador.

## **TIMING**

S'acorda enviar l'acta als membres del CE el proper divendres 26 de juny.  
29 de juny - 1 de juliol es prepara i revisen les enquestes i el 2/3 de juliol s'envien.  
7 de juliol es tanca el formulari (enquesta).

Donem per acabada la reunió a les 21.30h  
Barcelona, 22 de juny de 2020

Raúl Salguero  
Secretari